

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования «Саратовский государственный технический
университет имени Гагарина Ю.А.»

Профессионально-педагогический колледж



**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ОЦЕНКЕ КАЧЕСТВА
ОСВОЕНИЯ СТУДЕНТАМИ
ПРОГРАММ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА**

по дисциплине
СГЦ.01 «История России»

специальности
21.02.19 «Землеустройство»

Рабочая программа рассмотрена
на заседании цикловой методической комиссии
технических специальностей
Председатель ЦМК  Е.Э.Воеводина

Пояснительная записка

Фонд оценочных средств разработан в соответствии с рабочей программой учебной дисциплины СГЦ.01 «История России», требованиями Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее - СПО) 21.02.19 «Землеустройство», утверждённого приказом Министерства просвещения РФ от 18 мая 2022 г., N 339.

1. Паспорт фонда оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости

1.1 Цели и задачи контроля

Целью текущего контроля успеваемости обучающихся является обеспечение систематического контроля и оценки уровня освоения предметных результатов, уровня сформированности общих компетенций СГЦ.01 «История России».

Главной задачей текущего контроля успеваемости является повышение мотивации обучающихся к регулярной учебной и самостоятельной работе, закрепление, углубление знаний, закрепление и совершенствование умений, обеспечение соответствия результатов обучения задачам будущей профессиональной деятельности посредством внедрения эффективной системы оценки в образовательный процесс.

Общие компетенции, включающие в себя способность:

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.

Знания и умения:

уметь:

- ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;
- выявлять взаимосвязь российских, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем.

знать:

- СССР в 1985–1991 гг. Перестройка: реформы М.С. Горбачева
- Децентрализация власти КПСС. Распад СССР. 1990–1991 гг.
- Экономические реформы в России в конце XX в. - начале XXI в. и их социальные результаты.
- Федеративные и межнациональные отношения в России на рубеже веков

(XX–XXI вв.)

- о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;
- основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.);
- сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX – начале XXI в.;
- основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;
- назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;
- содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.

1.2. Структура фонда оценочных средств

Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля включает в себя комплекты контрольно-оценочных средств, предназначенные для проведения текущего контроля в виде:

- входного контроля;
- оперативного контроля;
- рубежного контроля.

Входной контроль проводится в форме тестирования.

Оперативный контроль проводится в форме:

- опрос (устный);
- выполнение практической работы;
- выполнение самостоятельной работы.

Рубежный контроль проводится в форме:

- тестирование;
- выполнение письменной работы;

Фонд оценочных средств также, включает в себя комплект контрольно-оценочных средств для проведения промежуточной аттестации. (Приложение 1)

1.3. Система оценивания результатов выполнения заданий

Результаты выполнения заданий оцениваются в соответствии с разработанными критериями оценки.

Используются следующие шкалы для оценивания результатов обучения: пятибальная шкала оценки; столбальная шкала оценки.

Перевод стобальной шкалы учета результатов в пятибальную оценочную шкалу:

Оценка	Количество баллов, набранных за выполнение теоретического и практического задания
Оценка 5 «отлично»	90-100
Оценка 4 «хорошо»	76-89
Оценка 3 «удовлетворительно»	50-75
Оценка 2 «неудовлетворительно»	≤ 49

Перевод пятибальной шкалы учета результатов в пятибальную оценочную шкалу:

Оценка	Количество баллов, набранных за выполнение теоретического и практического задания, средний балл по итогам аттестации
Оценка 5 «отлично»	4,6-5
Оценка 4 «хорошо»	3,6-4,5
Оценка 3 «удовлетворительно»	3-3,5
Оценка 2 «неудовлетворительно»	≤ 2,9

1.4. Материально-техническое обеспечение для проведения контроля

Контроль проводится в учебном кабинете «Социально-экономических и гуманитарных дисциплин»

1.5. Учебно-методическое и информационное обеспечение

1.5.1. Печатные издания

Основные учебные издания:

1. Артемов, В. В. История (для всех специальностей СПО) : учебник для студентов учреждений сред. проф. образования / В.В. Артемов, Ю.Н. Лубченков. - 3-е изд., стер. – Москва : Академия, 2020. – 256 с.
2. Зуев, М. Н. История России XX – начала XXI века : учебник и практикум для среднего профессионального образования / М. Н. Зуев, С. Я. Лавренов. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 299 с.
3. История России XX – начала XXI века : учебник для среднего профессионального образования / Д. О. Чураков [и др.] ; под редакцией Д. О. Чуракова, С. А. Саркисяна. — 3-е изд., перераб. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2020. – 311 с.

4. Сафонов, А. А. История (конец XX – начало XXI века) : учебное пособие для среднего профессионального образования / А. А. Сафонов, М. А. Сафонова. – Москва : Издательство Юрайт, 2022. – 245 с.
5. Тропов И. А. История : учебник для СПО / И. А. Тропов. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 576 с. — ISBN 978-5-8114-9976-2
6. Зуев, М. Н. История России XX - начала XXI века : учебник и практикум для среднего профессионального образования / М. Н. Зуев, С. Я. Лавренев. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 299 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-01245-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/491562> (дата обращения: 10.02.2022).
7. История России XX - начала XXI века : учебник для среднего профессионального образования / Д. О. Чураков [и др.] ; под редакцией Д. О. Чуракова, С. А. Саркисяна. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 311 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13853-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/467055> (дата обращения: 10.02.2022).
8. Сафонов, А. А. История (конец XX — начало XXI века) : учебное пособие для среднего профессионального образования / А. А. Сафонов, М. А. Сафонова. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 245 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-12892-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/496927> (дата обращения: 10.02.2022).

1.5.2 Дополнительные источники

9. Артемов, В. В. История : учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / В.В. Артемов, Ю.Н. Лубченков. – 15-е изд., испр. – Москва : Академия, 2016. – 448 с. – ISBN 978-5-4468-2871-5. – Текст : непосредственный.
10. История России. XX – начало XXI века : учебник для среднего профессионального образования / Л.И. Семенникова [и др.] ; под редакцией Л.И. Семенниковой. – 7-е изд., испр. и доп. – Москва : Юрайт, 2020. – 328 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-09384. – Текст : непосредственный.
11. Князев, Е. А. История России XX век : учебник для среднего профессионального образования / Е.А. Князев. – Москва : Юрайт, 2021. – 234 с. – (Профессиональное образование). -ISBN 978-5-534-13336-3. – Текст : непосредственный.

- 12.Санин, Г. А. Крым. Страницы истории: пособие для учителей общеобразовательных организаций / Г. А. Санин. - Москва : Просвещение, 2015. – 80 с. – ISBN 978-5- 09-034351-0. – Текст : непосредственный.

1.5.3 Электронные издания (электронные ресурсы)

- 13.Электронно-библиотечная система «Лань». – URL: <https://e.lanbook.com/>
- 14.Электронно-библиотечная система «Знаниум». – URL: <https://znanium.com/>
- 15.Научная электронная библиотека «eLibrary». – URL: <https://elibrary.ru/>

2. Контрольно-оценочные средства

Теоретическое занятие 1

Тема: Введение

Форма контроля: оперативный контроль

Задание: ответить на вопросы

Вопросы:

1. Каков предмет изучения истории?
2. Смысл и методы исторического исследования

Теоретическое занятие 2

Тема: Исторический источник

Форма контроля: оперативный контроль

Задание: ответить на вопросы

Вопросы:

1. Что такое исторический источник?
2. Назовите виды исторических источников.

Семинарское занятие 1

Тема: Основные тенденции развития СССР в 1964-1985 гг.

Форма контроля: оперативный контроль

Порядок выполнения работы согласно методическим рекомендациям по семинарским занятиям СГЦ.01 «История»

Теоретическое занятие 3

Тема: СССР в 1985–1991 гг. Перестройка: реформы М.С. Горбачева. Поиск путей «совершенствования социализма»: реформы экономики и управления. Обновление советской политической системы. Оформление политической оппозиции.

Форма контроля: оперативный контроль

Задание: ответить на вопросы

Вопросы:

1. В каком году М. Горбачев стал Генеральным секретарем ЦК КПСС?
2. Что такое «перестройка»?
3. Что такое альтернативные выборы?
4. Какое историческое событие дало возможность провести альтернативные выборы?
5. Какое событие ярко показало изношенность оборудования в СССР и опасность удешевления технологий?

Теоретическое занятие 4

Тема: СССР в 1985–1991 гг. Перестройка: реформы М.С. Горбачева. Демократизация общественной жизни. Гласность. Концепция «нового мышления» во внешней политике. Мировой кризис коммунистической идеи.

Форма контроля: оперативный контроль

Задание: ответить на вопросы

Вопросы:

1. Укажите характерную черту политики «ускорения», провозглашённой М.С. Горбачёвым в середине 1980-х гг.

- 1) ликвидация машинно-тракторных станций и передача техники колхозам
- 2) ликвидация совнархозов и восстановление отраслевых министерств
- 3) утверждение курса на ускорение научно-технического прогресса
- 4) свёртывание ваучерной приватизации

2. Политика гласности в СССР во второй половине 1980-х гг. характеризовалась

- 1) усилением роли КПСС в работе творческих союзов
- 2) ориентацией на формирование позитивного образа правящей партии в глазах населения
- 3) усилением идеологического контроля во всех сферах жизни общества
- 4) большей степенью свободы СМИ и активным включением общества в обсуждение проблем развития страны

3. Укажите характерную черту развития культуры СССР в период «перестройки».

- 1) публикация литературных произведений, запрещённых в прежние времена
- 2) высылка за рубеж некоторых неугодных власти деятелей культуры
- 3) запрет на публикацию произведений о жизни заключённых в СССР
- 4) прекращение государственного финансирования сферы культуры

4. Какое из перечисленных событий относится к 1985 г.?

- 1) введение должности Президента СССР
- 2) начало проведения политики «перестройки»
- 3) распад СССР
- 4) принятие Конституции СССР

5. Что из перечисленного появилось в годы «перестройки» в СССР?

- 1) Закон «Об индивидуальной трудовой деятельности»
- 2) постановление Оргбюро ЦК ВКП(б) «О журналах "Звезда" и "Ленинград"»
- 3) статья «Головокружение от успехов», написанная руководителем страны

- 4) постановление «О кинофильме "Большая жизнь"»

Практическая работа 1

Тема: СССР в 1985–1991 гг. Перестройка: реформы М.С. Горбачева

Форма контроля: оперативный контроль

Порядок выполнения работы согласно методическим рекомендациям по практическим работам СГЦ.01 «История России»

Теоретическое занятие 5

Тема: Децентрализация власти КПСС. Распад СССР. 1990-1991 гг.

Форма контроля: оперативный контроль

Задание: ответить на вопросы

Вопросы:

1. В каком году была принята Декларация о государственном суверенитете России?

- 1) 1980 г.
- 2) 1990 г.
- 3) 1993 г.
- 4) 1995 г.

2. Какие из перечисленных событий связаны с деятельностью М.С. Горбачёва? Найдите в приведённом ниже списке два события и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) возведение Берлинской стены
- 2) подавление советскими войсками восстания в Венгрии
- 3) провозглашение концепции «нового политического мышления»
- 4) подписание Договора о запрещении испытаний ядерного оружия в атмосфере, космическом пространстве и под водой
- 5) объединение Германии

3. Запишите термин, о котором идёт речь.

«Форма непосредственного волеизъявления граждан, выражающаяся в голосовании по наиболее значимым вопросам. В СССР был проведён один раз – в 1991 г.».

4. В каком году состоялись выборы Президента РСФСР?

- 1) 1985 г.
- 2) 1989 г.
- 3) 1991 г.
- 4) 1993 г.

5. Студент принял участие в политических событиях, соорудив в конце августа баррикады около Белого дома в Москве. Вместе с другими защитниками Белого дома он радовался победе над ГКЧП. Однако уже в январе следующего года одна из экономических мер правительства, сформированного лидером

победителей в августовских событиях, поставила семью студента в очень трудное финансовое положение.

1. Укажите годы, когда произошли описанные события.
2. Укажите лидера победителей в августовских событиях.
3. Укажите экономическую меру правительства, поставившую семью студента в трудное финансовое положение.

Практическая работа 2

Тема: Децентрализация власти КПСС. Распад СССР. 1990-1991 гг.

Форма контроля: оперативный контроль

Порядок выполнения работы согласно методическим рекомендациям по практическим работам СГЦ.01 «История России»

Практическая работа 3

Тема: Децентрализация власти КПСС. Распад СССР. 1990-1991 гг.

Форма контроля: оперативный контроль

Порядок выполнения работы согласно методическим рекомендациям по практическим работам СГЦ.01 «История России»

Семинарское занятие 2

Тема: Дезинтеграционные процессы в России и Европе во второй половине 80-х

Форма контроля: оперативный контроль

Порядок выполнения работы согласно методическим рекомендациям по семинарским занятиям СГЦ.01 «История России»

Теоретическое занятие 6

Тема: Экономические реформы в России в конце XX в. - начале XXI в. и их социальные результаты. 1992 - 1993 гг. «Прыжок» в капитализм.

Форма контроля: оперативный контроль

Задание: ответить на вопросы

Вопросы:

1. Что такое либерализация цен?
2. Каковы итоги либерализации цен?
3. Какие виды собственности появились?
4. Какой документ позволил людям «работать на себя»?

Теоретическое занятие 7

Тема: Социально-экономическая политика правительства в 1994 - 1999 гг. Итоги приватизации.

Форма контроля: оперативный контроль

Задание: ответить на вопросы

Вопросы:

1. Что такое приватизация?
2. Назовите этапы приватизации

3. Что такое ваучер?
4. Назовите итоги приватизации.

Теоретическое занятие 8

Тема: Социально-экономическое развитие в начале XXI в.

Российское общество. Социальные результаты реформ в конце XX в. - начале XXI в.

Форма контроля: оперативный контроль

Задание: ответить на вопросы

Вопросы:

1. Переход от плановой к рыночной экономике в Российской Федерации осуществлялся под руководством
 - 1) Н.Д. Кондратьева
 - 2) В.В. Путина
 - 3) Е.Т. Гайдара
 - 4) К.У. Черненко
2. Что из перечисленного было предпринято в рамках рыночных реформ, проведённых в РФ в конце XX в.?
 - 1) введение госприёмки на предприятиях н
 - 2) введение директивного ценообразования
 - 3) создание совнархозов
 - 4) осуществление ваучерной приватизации
3. Запишите термин, о котором идёт речь.
«Процесс передачи государственного имущества Российской Федерации в частную собственность, который осуществлялся в России с начала 1990-х г.»
5. Либерализация розничных цен в Российской Федерации была проведена под руководством
 - 1) С.В. Кириенко
 - 2) Е.Т. Гайдара
 - 3) В.С. Черномырдина
 - 4) Е.М. Примакова
6. Какое событие произошло в первой половине 1990-х гг.?
 - 1) создание федеральных округов
 - 2) издание указа Президента РФ «О поэтапной конституционной реформе»
 - 3) принятие Закона «Об индивидуальной трудовой деятельности»
 - 4) учреждение Общественной палаты Российской Федерации
7. В каком году была принята Декларация о государственном суверенитете России?
 - 1) 1980 г.

- 2) 1990 г.
- 3) 1993 г.
- 4) 1995 г.

Практическая работа 4

Тема: Экономические реформы в России в конце XX в. - начале XXI в. и их социальные результаты

Форма контроля: оперативный контроль

Порядок выполнения работы согласно методическим рекомендациям по практическим работам СГЦ.01 «История России»

Практическая работа 5

Тема: Экономические реформы в России в конце XX в. - начале XXI в. и их социальные результаты

Форма контроля: оперативный контроль

Порядок выполнения работы согласно методическим рекомендациям по практическим работам СГЦ.01 «История России»

Теоретическое занятие 9

Тема: Государственное управление и политика России в конце XX в. - начале XXI в. Политический процесс в 1992 - 1996 гг.: традиции и инновации политической модернизации.

Форма контроля: оперативный контроль

Задание: ответить на вопросы

Вопросы:

Назовите особенности политического процесса в 1992 - 1996 гг.

Теоретическое занятие 10

Тема: Политическая власть и управление в 1996 - 1999 гг.: тенденции и противоречия демократии.

Форма контроля: оперативный контроль

Задание: ответить на вопросы

Вопросы:

Назовите особенности политического процесса в 1996 - 1999 гг.

Теоретическое занятие 11

Тема: Трансформация политической системы в начале XXI в.: поиски путей стабилизации государственности.

Форма контроля: оперативный контроль

Задание: ответить на вопросы

Вопросы:

1. В чем заключалась административная реформа?
2. Кто возглавлял федеральный округ?
3. Какие преобразования претерпел Совет Федераций?
4. Как изменилось понятие политической партии?

Практическая работа 6

Тема: Государственное управление и политика России в конце XX в. - начале XXI в.

Форма контроля: оперативный контроль

Порядок выполнения работы согласно методическим рекомендациям по практическим работам СГЦ.01 «История России»

Практическая работа 7

Тема: Государственное управление и политика России в конце XX в. - начале XXI в.

Форма контроля: оперативный контроль

Порядок выполнения работы согласно методическим рекомендациям по практическим работам СГЦ.01 «История России»

Теоретическое занятие 12

Тема: Федеративные и межнациональные отношения в России на рубеже веков (XX - XXI вв.). Реформирующийся федерализм

Форма контроля: оперативный контроль

Задание: ответить на вопросы

Вопросы:

Назовите приметы формирующегося федерализма.

Теоретическое занятие 13

Тема: От этнорегионального сепаратизма к лояльности государству. Межнациональные отношения на межгрупповом и межличностном уровнях.

Форма контроля: оперативный контроль

Задание: ответить на вопросы

Вопросы:

1. Что такое этнорегиональный сепаратизм?
2. Какие причины остановили сепаратистские настроения?
3. В чем разница межнациональных отношений в межгрупповом и межличностном уровнях?

Теоретическое занятие 14

Тема: Межэтнические конфликты: причины, типы и формы проявления. Межэтническое повседневное общение во второй половине 1990 - начале 2000-х годов.

Форма контроля: оперативный контроль

Задание: ответить на вопросы

Вопросы:

1. Назовите основные межэтнические конфликты.
2. Назовите причины межэтнических конфликтов.
3. Назовите типы межэтнических конфликтов.
4. Назовите формы проявления межэтнических конфликтов.

Практическая работа 8

Тема: Федеративные и межнациональные отношения в России на рубеже веков (XX - XXI вв.)

Форма контроля: оперативный контроль

Порядок выполнения работы согласно методическим рекомендациям по практическим работам СГЦ.01 «История России»

Теоретическое занятие 15

Тема: Внешняя политика России на рубеже веков (XX - XXI вв.) Россия в глобальных трансформациях на рубеже XX - XXI вв.

Форма контроля: оперативный контроль

Задание: ответить на вопросы

Вопросы:

Назовите основные черты внешней политики России на рубеже веков.

Теоретическое занятие 16

Тема: Формирование основ внешней политики Российской Федерации в 1991 - 1995 гг. Поворот внешней политики во второй половине 1990-х годов: от прозападного к евразийскому курсу

Форма контроля: оперативный контроль

Задание: ответить на вопросы

Вопросы:

1. Назовите основные международные организации, членом которых является Россия?
2. Как изменился вектор внешней политики во второй половине 1990-х годов?
3. Назовите основные международные договоры, соглашения, в которых участвует Россия.

Теоретическое занятие 17

Тема: Внешняя политика России в период президентства В.В. Путина в начале XXI в.: глобальные и региональные стратегии

Форма контроля: оперативный контроль

Задание: ответить на вопросы

Вопросы:

Охарактеризуйте внешнюю политику России в период президентства В.В. Путина в начале XXI в.

Практическая работа 9

Тема: Внешняя политика России на рубеже веков (XX - XXI вв.)

Форма контроля: оперативный контроль

Порядок выполнения работы согласно методическим рекомендациям по практическим работам СГЦ.01 «История России»

Самостоятельная работа №1

Тема: Основные направления и процессы политического и экономического развития ведущих государств, ключевых регионов мира на рубеже XX – XXI веков.

Форма контроля: оперативный контроль

Порядок выполнения работы согласно методическим рекомендациям по самостоятельным работам СГЦ.01 «История России»

Теоретическое занятие 18

Тема: Культурные и духовно-нравственные ориентиры России в конце XX в. - начале XXI в. Культурно-духовное пространство России, ее культурный облик в постиндустриальном обществе.

Форма контроля: оперативный контроль

Задание: ответить на вопросы

Вопросы:

Охарактеризуйте культурный облик России в постиндустриальном обществе.

Теоретическое занятие 19

Тема: Российское образование в условиях реформирования. Литература и искусство: между соцреализмом и постмодернизмом.

Форма контроля: оперативный контроль

Задание: ответить на вопросы

Вопросы:

1. Что такое Болонская система?
2. Как реформировали школьное образование?
3. Чем характеризуется соцреализм как художественный метод?
4. Назовите деятелей театра, кино, литературы, художников, чье творчество определило культурный облик эпохи.

Теоретическое занятие 20

Тема: Средство массовой информации в системе коммуникаций современной России. Наука в условиях реформирования.

Форма контроля: оперативный контроль

Задание: ответить на вопросы

Вопросы:

1. Какова роль средств массовой информации в системе коммуникаций современной России?
2. Какие преобразования произошли в науке, начиная с 90-х гг. XX века?

Практическая работа 10

Тема: Культурные и духовно-нравственные ориентиры России в конце XX в. - начале XXI в.

Форма контроля: оперативный контроль

Порядок выполнения работы согласно методическим рекомендациям по практическим работам СГЦ.01 «История России»

Теоретическое занятие 21

Тема: Страны Европы и США в конце XX в.

Форма контроля: оперативный контроль

Задание: ответить на вопросы

Вопросы:

1. Назовите общие черты развития стран Восточной Европы.
2. Что такое ЕС?
3. Политические партии стран Европы.
4. Особенности политической системы США

Теоретическое занятие 22

Тема: Страны Европы и США в начале XXI в.

Форма контроля: оперативный контроль

Задание: ответить на вопросы

Вопросы:

1. Что такое евроинтеграция?
2. Международные организации
3. Документы международного права

Практическая работа 11

Тема: Страны Европы и США в конце XX в. - начале XXI в.

Форма контроля: оперативный контроль

Порядок выполнения работы согласно методическим рекомендациям по практическим работам СГЦ.01 «История России»

Теоретическое занятие 23

Тема: Страны Азии, Африки и Латинской Америки в конце XX в.

Форма контроля: оперативный контроль

Задание: ответить на вопросы

Вопросы:

1. Что такое деколонизация?
2. Страны «третьего мира»: выбор пути развития
3. Экономическое развитие.

Теоретическое занятие 24

Тема: Страны Азии, Африки и Латинской Америки в начале XXI в.

Форма контроля: оперативный контроль

Задание: ответить на вопросы

Вопросы:

1. Охарактеризуйте мировую экономику начала XXI века

2. Демографическая ситуация в странах Азии, Африки и Латинской Америки в начале XXI в.

Практическая работа 12

Тема: Страны Азии, Африки и Латинской Америки в конце XX в. - начале XXI в.

Форма контроля: оперативный контроль

Порядок выполнения работы согласно методическим рекомендациям по практическим работам СГЦ.01 «История России»

Теоретическое занятие 25

Тема: Процессы глобализации и складывание современной системы международных отношений. Глобализация и демократизация.

Форма контроля: оперативный контроль

Задание: ответить на вопросы

Вопросы:

1. Что такое глобализация?
2. Почему процессы глобализации и демократизации притекают в зависимости друг от друга?
3. Назовите плюсы и минусы глобализации.

Теоретическое занятие 26

Тема: Пределы глобализации. Проблемы отношений «Запад - Восток», «Север - Юг».

Форма контроля: оперативный контроль

Задание: ответить на вопросы

Вопросы:

1. Почему существуют пределы глобализации?
2. Что такое проблемы отношений «Запад - Восток», «Север - Юг».

Теоретическое занятие 27

Тема: Деятельность Организации Объединенных Наций и других международных организаций.

Форма контроля: оперативный контроль

Задание: ответить на вопросы

Вопросы:

1. Назовите международные организации.
2. С какой целью они создавались?
3. Назовите представителя от России в ООН.
4. Как менялись отношения России и международных организаций? Из-за чего это происходило?
5. Назовите основные документы международного права и их основные положения.

Приложение 1

ИТОГОВЫЙ КОНТРОЛЬ (ТЕСТИРОВАНИЕ)

Вариант 1

1. В ходе «перестройки» во второй половине 80-х годов предполагалось:

Проверяемые компетенции: ОК 03, ОК 06

1. провести коренную ломку советской хозяйственной системы и властных структур
2. реанимировать с помощью хозрасчета советскую экономику при сохранении власти КПСС
3. совершить радикальный поворот к рынку и демократии
4. догнать и перегнать Америку

2. Россия провозгласила свой суверенитет:

Проверяемые компетенции: ОК 03, ОК 06

1. 12 июня 1989 г.
2. 12 июня 1990 г.
3. 12 июня 1992 г.
4. 12 июня 1991 г.

3. Составьте хронологическую таблицу

Проверяемые компетенции: ОК 03, ОК 06

А. 12 июня 1990г.	1. образован ГКЧП.
Б. 19 августа 1991 г.	2. отставка Президента СССР Горбачева М.С.
В. 17 августа 1998 г.	3. ратификация Беловежских соглашений.
Г. 12 декабря 1991 г.	4. Декларация о суверенитете РСФСР.
Д. 25 декабря 1991 г.	5. Технический дефолт в России

4. Авария на Чернобыльской АЭС произошла в:

Проверяемые компетенции: ОК 03, ОК 06

1. 1987 г.
2. 1985 г.
3. 1986 г.
4. 1988 г.

5. Советские войска были введены в Афганистан в:

Проверяемые компетенции: ОК 03, ОК 06

1. 1976 г.
2. 1978 г.
3. 1979 г.
4. 1980 г.

6. «Самиздат» — это:

Проверяемые компетенции: ОК 03, ОК 06

1. привезенная с Запада запрещенная литература
2. запрещенная литература, размноженная кустарным способом
3. художественное произведение, изданное за счет автора
4. размещение заказа в типографии на основе хозрасчета

7. Термином «перестройка» принято обозначать:

Проверяемые компетенции: ОК 03, ОК 06

1. 1985-1991 гг.
2. 1987-1990 гг.
3. 1990 г. — по настоящее время
4. избрание президентом РФ В.В. Путина

8. После смерти Л.И. Брежнева в 1982 г. пост генерального секретаря занял:

Проверяемые компетенции: ОК 03, ОК 06

1. Ю.В. Андропов
2. К.У. Черненко
3. М.С. Горбачев
4. Б.Н. Ельцин

9. Распад СССР был ускорен:

Проверяемые компетенции: ОК 03, ОК 06

1. войной в Нагорном Карабахе
2. событиями в Москве в августе 1991 г.
3. референдумом о сохранении обновленного Союза
4. фактическим правилом «перестройки»

10. Ввод войск стран Варшавского договора в Чехословакию в 1968 г. осудили:

Проверяемые компетенции: ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09, ОК 10

1. практически все советские граждане
2. узкий круг столичной интеллигенции
3. рабочие шахт Караганды
4. военнослужащие

11. Ближневосточный конфликт – это:

Проверяемые компетенции: ОК 03, ОК 06

1. Арабо-израильский конфликт
2. Конфликт между Казахстаном и Арменией
3. Конфликт между Абхазией и Арменией
4. Конфликт между Россией и Японией

12. В состав Российской Федерации входят (укажите неверный ответ):

Проверяемые компетенции: ОК 03, ОК 06

1. Республика Саха
2. Приднестровская Республика
3. Республика Тува
4. Приморский край

13. Кризис в экономическом развитии России, именуемый «дефолт», произошел в

Проверяемые компетенции: ОК 03, ОК 06

1. 1991 г
2. 1996 г
3. 1998 г
4. 2001 г

14. Инициатором ваучерной приватизации федеральной (государственной) собственности РФ, начатой в 1992 г., стал:

Проверяемые компетенции: ОК 03, ОК 06

1. Черномырдин
2. Примаков
3. Чубайс
4. Фрадков

15. Ваучер, который получил каждый гражданин России в 1992 г., это:

Проверяемые компетенции: ОК 03, ОК 06

1. документ, дающий право на льготное приобретение дефицитных товаров
2. приватизационный чек, удостоверяющий долю гражданина в общегосударственной собственности
3. государственная краткосрочная облигация
4. акция высокодоходного предприятия

16. В 1991 г., 1996 г., 2000 г. президенты Российской Федерации вступили в должность в результате:

Проверяемые компетенции: ОК 03, ОК 06

1. избрания Государственной Думой
2. назначения Федеральным Собранием
3. всенародных выборов
4. назначения Конституционным судом

17.Радикальные («гайдаровские») реформы по переходу к рыночной экономике начались в России (год):

Проверяемые компетенции: ОК 03, ОК 06

1. 1986 г
2. 1990 г
3. 1992 г
4. 1994 г

18.Задачей государства в эпоху глобализации является

Проверяемые компетенции: ОК 03, ОК 06

1. обеспечение международной конкурентоспособности страны
2. запрещение хождения иностранных денег
3. укрепление государственного сектора
4. подавление оппозиции

19.Организация стран-экспортёров нефти, созданная в 1960 году нефтедобывающими странами (Алжир, Ангола, Венесуэла, Габон, Иран, Ирак, Кувейт, Катар, Ливия, Объединённые Арабские Эмираты, Нигерия, Саудовская Аравия, Экваториальная Гвинея и Эквадор) для ведения единой политики в отношении добычи нефти среди стран-участниц организации, поддержания стабильных цен на нефть, обеспечения бесперебойных поставок нефти покупателям.

Проверяемые компетенции: ОК 03, ОК 06

1. БРИКС
2. ОПЕК
3. ЕС
4. АТЭС

20.Какие из карикатур относятся к тому же десятилетию, что и события, которым посвящена монета? В ответе запишите две цифры, под которыми они указаны.

Проверяемые компетенции: ОК 03, ОК 06



1)		2)	
3)		4)	

Вариант 2

- Группа из пяти стран: Бразилия, Россия, Индия, Китай, Южно-Африканская Республика

Проверяемые компетенции: ОК 03, ОК 06

- ЕС
- НАФТА
- БРИКС
- АТЭС

2. Какие суждения о данном изображении являются верными? Выберите два суждения из пяти предложенных. Запишите в таблицу цифры, под которыми они указаны.

Проверяемые компетенции: ОК 03, ОК 06



1) События, которым посвящена карикатура, произошли после Второй мировой войны.

2) Одну из стран на карикатуре символизирует богиня Афродита.

3) В военный блок, деятельности которого посвящена данная карикатура, в настоящее время входят некоторые страны, ранее бывшие союзными республиками в составе СССР.

4) Военный блок, деятельности которого посвящена данная карикатура, был создан в ответ на создание Организации Варшавского договора.

5) Европейская страна, символически изображённая на карикатуре, долгое время входила в состав Российской империи.

3. Кризис в экономическом развитии России, именуемый «дефолт», произошёл в

Проверяемые компетенции: ОК 03, ОК 06

1. 1991 г
2. 1996 г
3. 1998 г
4. 2001 г

4. Борьба с терроризмом и курс на удвоение внутреннего валового продукта России относятся к периоду руководства страной:

Проверяемые компетенции: ОК 03, ОК 06

1. Б.Н. Ельциным
2. М.С. Горбачевым
3. Л.И. Брежневым
4. В.В. Путиным

5. Инициатором ваучерной приватизации федеральной (государственной) собственности РФ, начатой в 1992 г., стал:

Проверяемые компетенции: ОК 03, ОК 06

1. Черномырдин
2. Примаков

3. Чубайс
4. Фрадков

5. Ваучер, который получил каждый гражданин России в 1992 г., это:

Проверяемые компетенции: ОК 03, ОК 06

1. документ, дающий право на льготное приобретение дефицитных товаров
2. приватизационный чек, удостоверяющий долю гражданина в общегосударственной собственности
3. государственная краткосрочная облигация
4. акция высокодоходного предприятия

6. В 1991 г., 1996 г., 2000 г. президенты Российской Федерации вступили в должность в результате:

Проверяемые компетенции: ОК 03, ОК 06

1. избрания Государственной Думой
2. назначения Федеральным Собранием
3. всенародных выборов
4. назначения Конституционным судом

7. Задачей государства в эпоху глобализации является

Проверяемые компетенции: ОК 03, ОК 06

1. обеспечение международной конкурентоспособности страны
2. запрещение хождения иностранных денег
3. укрепление государственного сектора
4. подавление оппозиции

9. В ходе «перестройки» во второй половине 80-х годов предполагалось:

Проверяемые компетенции: ОК 03, ОК 06

1. провести коренную ломку советской хозяйственной системы и властных структур
2. реанимировать с помощью хозрасчета советскую экономику при сохранении власти КПСС
3. совершить радикальный поворот к рынку и демократии
4. догнать и перегнать Америку

10. Россия провозгласила свой суверенитет:

Проверяемые компетенции: ОК 03, ОК 06

1. 12 июня 1989 г.
2. 12 июня 1990 г.
3. 12 июня 1992 г.
4. 12 июня 1991 г.

11. Составьте хронологическую таблицу

Проверяемые компетенции ОК 03, ОК 06

А. 12 июня 1990г.	1. образован ГКЧП.
Б. 19 августа 1991 г.	2.отставка Президента СССР Горбачева М.С.
В. 17 августа 1998 г.	3.ратификация Беловежских соглашений.
Г. 12 декабря 1991 г.	4. Декларация о суверенитете РСФСР.
Д. 25 декабря 1991 г.	5. Технический дефолт в России.

12.Авария на Чернобыльской АЭС произошла в:

Проверяемые компетенции ОК 03, ОК 06

1. 1987 г.
2. 1985 г.
3. 1986 г.
4. 1988 г.

13.Советские войска были введены в Афганистан в:

Проверяемые компетенции: ОК 03, ОК 06

1. 1976 г.
2. 1978 г.
3. 1979 г.
4. 1980 г.

14.«Самиздат» — это:

Проверяемые компетенции: ОК 03, ОК 06

1. привезенная с Запада запрещенная литература
2. запрещенная литература, размноженная кустарным способом
3. художественное произведение, изданное за счет автора
4. размещение заказа в типографии на основе хозрасчета

15.Термином «перестройка» принято обозначать:

Проверяемые компетенции: ОК 03, ОК 06

1. 1985-1991 гг.
2. 1987-1990 гг.
3. 1990 г. — по настоящее время
4. избрание президентом РФ В.В. Путина

16.После смерти Л.И. Брежнева в 1982 г. пост генерального секретаря занял:

Проверяемые компетенции: ОК 03, ОК 06

1. Ю.В. Андропов
2. К.У. Черненко
3. М.С. Горбачев
4. Б.Н. Ельцин

17. Распад СССР был ускорен:

Проверяемые компетенции: ОК 03, ОК 06

1. войной в Нагорном Карабахе
2. событиями в Москве в августе 1991 г.
3. референдумом о сохранении обновленного Союза
4. фактическим правилом «перестройки»

18. Ввод войск стран Варшавского договора в Чехословакию в 1968 г. осудили:

Проверяемые компетенции: ОК 03, ОК 06

1. практически все советские граждане
2. узкий круг столичной интеллигенции
3. рабочие шахт Караганды
4. военнослужащие

19. Ближневосточный конфликт – это:

Проверяемые компетенции: ОК 03, ОК 06

1. Арабо-израильский конфликт
2. Конфликт между Казахстаном и Арменией
3. Конфликт между Абхазией и Арменией
4. Конфликт между Россией и Японией

20. В состав Российской Федерации входят (укажите неверный ответ):

Проверяемые компетенции: ОК 03, ОК 06

1. Республика Саха
2. Приднестровская Республика
3. Республика Тува
4. Приморский край

Критерии оценивания:

Отметка	Объем выполнения работы в %
«5» (отлично)	90 – 100
«4» (хорошо)	70 – 89
«3» (удовлетворительно)	50 – 69
«2» (неудовлетворительно)	менее 50

Ключ ответов к тестовым заданиям

№ Вопроса	Правильный ответ		Проверяемые компетенции
	Вариант 1	Вариант 2	
1.	3	3	ОК 03, ОК 06
2.	2	1, 4	ОК 03, ОК 06

3.	А4 Б1 В5 Г3 Д2	3	ОК 03, ОК 06
4.	3	4	ОК 03, ОК 06
5.	3	3	ОК 03, ОК 06
6.	2	2	ОК 03, ОК 06
7.	1	3	ОК 03, ОК 06
8.	1	1	ОК 03, ОК 06
9.	2	3	ОК 03, ОК 06
10.	2	2	ОК 03, ОК 06
11.	1	А4 Б1 В5 Г3 Д2	ОК 03, ОК 06
12.	2	3	ОК 03, ОК 06
13.	3	3	ОК 03, ОК 06
14.	3	2	ОК 03, ОК 06
15.	2	1	ОК 03, ОК 06
16.	3	1	ОК 03, ОК 06
17.	3	2	ОК 03, ОК 06
18.	1	2	ОК 03, ОК 06
19.	2	1	ОК 03, ОК 06
20.	2, 4	2	ОК 03, ОК 06

Варианты заданий для промежуточной аттестации

Вопросы для экзамена

1. Перестройка. Поиск путей «совершенствования социализма»: реформы экономики и управления
2. Перестройка. Обновление советской политической системы. Оформление политической оппозиции.
3. Перестройка. Демократизация общественной жизни. Гласность.

4. Перестройка. Концепция «нового мышления» во внешней политике. Мировой кризис коммунистической идеи.
5. Союзная власть в борьбе за сохранение государства.
6. РСФСР на «параде суверенитетов».
7. Республики СССР: от народных фронтов к декларациям о независимости.
8. ГКЧП - финальная акция союзной номенклатуры.
9. 1992 - 1993 гг. «Прыжок» в капитализм.
10. Социально-экономическая политика правительства в 1994 - 1999 гг. Итоги приватизации.
11. Социально-экономическое развитие в начале XXI в.
12. Российское общество. Социальные результаты реформ в конце XX в. - начале XXI в.
13. Политический процесс в 1992 - 1996 гг.: традиции и инновации политической модернизации.
14. Политическая власть и управление в 1996 - 1999 гг.: тенденции и противоречия демократии.
15. Трансформация политической системы в начале XXI в.: поиски путей стабилизации государственности.
16. Реформирующийся федерализм.
17. От этнорегионального сепаратизма к лояльности государству.
18. Межнациональные отношения на межгрупповом и межличностном уровнях.
19. Межэтнические конфликты: причины, типы и формы проявления.
20. Межэтническое повседневное общение во второй половине 1990 - начале 2000-х годов.
21. Россия в глобальных трансформациях на рубеже XX - XXI вв.
22. Формирование основ внешней политики Российской Федерации в 1991 - 1995 гг.
23. Поворот внешней политики во второй половине 1990-х годов: от прозападного к евразийскому курсу.
24. Внешняя политика России в период президентства В.В. Путина в начале XXI в.: глобальные и региональные стратегии
25. Культурно-духовное пространство России, ее культурный облик в постиндустриальном обществе.
26. Российское образование в условиях реформирования.
27. Литература и искусство: между соцреализмом и постмодернизмом.
28. Средство массовой информации в системе коммуникаций современной России.
29. Наука в условиях реформирования.
30. Страны Европы и США в конце XX в.
31. Страны Европы и США в начале XXI в.
32. Страны Азии, Африки и Латинской Америки в конце XX в.
33. Страны Азии, Африки и Латинской Америки в начале XXI в.
34. Глобализация и демократизация.

35. Пределы глобализации. Проблемы отношений «Запад - Восток», «Север - Юг».
36. Деятельность Организации Объединенных Наций и других международных организаций.